



**TED KOCAELİ KOLEJİ**  
**ÖZEL ANADOLU LİSESİ**

## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “Türk Maarif Cemiyeti” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı.

Türk Eğitim Derneği, 2022 - 2023 eğitim - öğretim döneminde ülke genelinde ve KKTC’de olmak üzere 45 okulu, üniversitesi, düşünce kuruluşu, temsilcilikleri, öğrenci yurtları, iktisadi işletmesi, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile ülkemizin geleceğini hazırlayan büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.

### “TED KOCAELİ KOLEJİ”NDE EĞİTİM - ÖĞRETİM ANLAYIŞI

Son yıllarda yaşanmış olan salgın hastalık süreci hayatımıza çok yeni kavramlar getirdi. “Eski normal”, “yeni normal”, “uzaktan öğretim”, “yüz yüze eğitim ve öğretim”, “senkron (canlı, interaktif) öğretim”, “asenkron (video ile) öğretim” ve benzeri birçok kavramı yaşayarak öğrendik ve gördük ki; üçüncü bin yılda dünyamız çok değişecek. Bu nedenle çocuklarımızı her an her duruma hazır olacakları şekilde yetiştirmemiz gerektiğini ve bizlerin de buna hazırlanarak her yeni duruma uyum sağlayacak ve yeni sorunlara çözümler üretecek esneklikte olmamız gerektiğini anladık ve en ivedi şekilde duruma adapte olduk.

TED Kocaeli Kolejinin eğitim - öğretim anlayışını özetle; “eski veya yeni normal, yüz yüze veya uzaktan, senkron veya asenkron, her koşulda öğrencilerine hem gelecekteki iş hayatlarına hem de kişisel hayatlarına hazırlanmaları için gerekli ortamı ve imkânları sağlamak ve sınıf seviyelerine uygun kazanımları eksiksiz olarak almaları için gereken tüm bilgiyi aktarmak” şeklinde yeniden tanımladık. Tabii ki; TED Kocaeli Kolejinden mezun olduktan sonra alacakları yükseköğrenim için doğru seçimi yapmaları yönünde öğrencilerimize alternatif mesleki eğitim programları sunmayı ve en az iki yabancı dil edinmelerine önayak olmayı da başlıca hedeflerimiz olarak belirledik.

Fakat bu süreçte TED Kocaeli Kolejinin en önemli hedefi, öğrencinin pasif konumda kalmamasını, kendi eğitimine aktif olarak katılmasını ve kendi gayretiyle geleceğini şekillendirmesini sağlamaktır. Bunun için yedi unsur çok önemlidir:

1. Merak; öğrencilerde merak uyandırmak,
2. Çeşitlilik; öğrencilere farklı imkânlar ve kaynaklar yaratmak,
3. Özgürlük; öğrencilerin istedikleri alanda gelişebilecekleri özgür ortamın yaratılması ve böylece sadece belli bir müfredatla bağlı kalmadan, kendi ilgi alanlarında faaliyetlere katılabilmelerini sağlamak,
4. Yaratıcılık; farklı düşünebilen sadece verilen görevi yapacak değil, kendi tanımladığı problemlere çözüm arayabilecek olan, değişimden korkmayan yenilikçi kişiler yetiştirmek,
5. İletişim ve iş birliği; takım ruhuna inanan, ekip anlayışı ile çalışabilen ve ortak akıl geliştirebilen kişiler yetiştirmek,
6. Medya, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı; özellikle endüstri 4.0 döneminin çalışanları olacakları için öğrencilerin teknoloji okuryazarı olmalarını sağlamak,
7. 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi; esneklik ve uyum, girişimcilik ve öz-yönelim, sosyal ve kültürler arası beceriler, üretkenlik, sorumluluk ve liderlik becerileri ve yetkinlikleri kazandırarak öğrencileri geleceğe hazırlamak.

Öğrencilere bu yedi unsurun hepsini verebilmek okulun başlıca hedefleridir. Merak olsa da farklı imkânlar, kaynaklar olmazsa öğrenciler istedikleri yönde gelişemeyebilirler. Müfredat ve müfredat dışı faaliyetler bakımından gerekli özgür ortam ve imkânlar sağlanmazsa yaratıcı düşünce de gelişemez. İletişim ve iş birliği becerileri gelişmeden ve medya, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarı olmadan 21. yüzyıl becerilerini geliştiremezler ve geleceğe hazırlanamazlar. Artık değişimler büyük bir hızla yaşanıyor ve buna uyum sağlayabilecek, girişimciliği erken kavrayan ve benimseyen yeni bir nesil yaratmak zorundayız. Bunu geleneksel yöntemlerle, öğrencileri sadece sınavlara hazırlamak üzere hiç durmadan test çözdürerek yapamayız. Bütün ülkemizde eğitim sisteminin acilen bu şekilde düzenlenmesi gerektiğine inanıyoruz.



## TED KOCAELİ KOLEJİ

TED Kocaeli Koleji inşaatına Kasım 2014'te başlanmış ve 19 Ağustos 2015 tarihinde gerekli kurum açma izni ve çalışma ruhsatları alınarak 7. sınıf dahil olmak üzere kayıt aldığı 422 öğrencisiyle 2015 - 2016 öğretim yılı başında, 28 Eylül 2015 tarihinde eğitime başlamıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi 9. sınıflar ile kademeli olarak açılmıştır. TED Kocaeli Koleji ilk mezunlarını 2020-2021 öğretim yılında vermiştir. 2020-2021 öğretim yılı sonunda mezun olan 38 öğrencimizin 35'i seçkin üniversitelere yerleşmiştir. Öğrencilerimizin üniversite hazırlık çalışmaları Okulumuzun deneyimli öğretmen kadrosu tarafından yürütülmektedir.

“TED’li Olmak Ayrıcalıktır” felsefesi ile nitelikli eğitim almış, çağdaş dünya vatandaşı bireyler yetiştirme ilkesi ile eğitim öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz.

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesinde öğrenim gören her bir öğrencimizin ilgi ve yetenekleri göz önünde tutularak zihinsel, duygusal, fiziksel ve kültürel açılardan bir bütün olarak sürekli gelişmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerimizi farklılıklara saygılı, kendini özgürce ifade edebilen ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Öğrencilerimiz, çağın gerektirdiği becerileri kazandırmaya yönelik hazırlanmış olan alternatif programlar ile yükseköğretime ve meslek yaşamlarına hazırlanırlar.

Türk Eğitim Derneğinin vizyon ve misyonunu esas alarak;

### VİZYONUMUZ

Akademik, kültürel ve sosyal alanlarda çağdaş bir eğitim anlayışı doğrultusunda ülke çapında ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

### MİSYONUMUZ

Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lider bireyler yetiştirmektir.

## EĞİTİM PROGRAMIMIZ

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi, “Anadolu Lisesi” statüsünde dört yıllık bir lisedir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiş olan ulusal müfredatın içeriği, öğrencilerimizin yaşam ve kariyer beklentileri doğrultusunda şekillendirilmiş alternatif programlarla desteklenmektedir.

Kariyer planlamasının yapılmaya başlandığı 9 ve 10. sınıflarda öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı üniversiteler tanıtılır. Öğrencilere ilgi duydukları meslek grupları hakkında bilgi verilir. Öğrencilerimiz 9 ve 10. sınıfta PDR uzmanlarımız tarafından yürütülen “Mesleki Gölge Programı”na yönlendirilirler. Böylece öğrencilerimizin 11. sınıfta alan seçimlerini bilinçli yapmaları sağlanır.

Akademik çalışmalar hafta içi ve hafta sonu düzenlenen kurs ve etütler ile güçlendirilir. İlgi ve yetenekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri, sertifika programları, sanat ve spor kursları ile de öğrencilerimiz desteklenir.

Modern çağın gereklerine uygun olarak hazırlanmış akademik dersliklere ilave olarak çeşitli branş atölyeleri, laboratuvarlar ve kütüphaneler kullanılarak öğrencilerimizin kazanımlarının kalıcı olması sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizi ileri düzey akademik bilgi ile donatırken aynı zamanda yaşam ve kariyer becerilerinin de en üst düzeyde olmasını sağlamak için öğretim programlarımızı aşağıda belirtilen yetkinlikleri kazandırmaya odakladık.

- Hedef koyma becerisi
- Zaman yönetimi ve planlama becerisi
- Sunum ve iletişim becerileri
- Problem çözme becerisi
- Analitik düşünebilme becerisi



- Eleştirel düşünebilme becerisi
- Araştırma yapma ve bilgiye ulaşma becerisi
- Analiz yapma becerisi
- Bilgiyi üretebilme ve kullanabilme becerisi
- Yeni teknolojileri etkili bir biçimde kullanabilme becerisi
- Etik değerlere sahip olma becerisi
- Sosyal ve çevresel bilince sahip olma becerisi
- Uluslararası farkındalığa sahip olma becerisi

### Üniversite Desteği

15 Mayıs 2018 tarihinde Kocaeli Üniversitesi ile sosyal ve bilimsel iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile öğretim programlarının zenginleştirilmesi, seminer ve projelerin nitelik yönünden geliştirilmesi konularında üniversite tarafından uzmanlık desteği alınmaktadır. Ulusal ve uluslararası programlarda yapılan çalışmalarda üniversiteden akademik destek alınmaktadır.

### K12NET Öğrenci Takip Sistemi

Okulumuzda yapılan ölçme değerlendirme süreçleri, akademik çalışmalar, rehberlik çalışmaları, sağlık hizmetleri, öğrenci devam devamsızlığı, öğrenci-veli duyuruları K12Net sistemi üzerinden yürütülür.

### Yabancı Dil Eğitimi

Tüm TED Okullarında İngilizce dil eğitimi, Avrupa Ortak Diller Çerçeve Programı esas alınarak hazırlanan ve MEB onaylı K12 bütünlüğündeki TED'e özgü İngilizce müfredatı doğrultusunda uygulanmaktadır. 9 ve 10. sınıfta yoğunlaştırılmış İngilizce programını tamamlayan öğrencilerimiz "OXFORD AQA İkinci Dil Olarak İngilizce Sınavı"na girerek başarılarını uluslararası geçerliliği olan bir sertifika ile belgelendirirler. 11 ve 12. sınıfta ise öğrencilerimiz İngilizceyi üniversite düzeyinde kullanabilme ve anlayabilme yeteneğini ölçen TOEFL, IELTS vb. sınavlara yönlendirilirler.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı kapsamında İngilizce derslerinde öğrenciler ile makale okuma ve yazma çalışmaları yapılmaktadır. TED Genel Merkezi Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan BİYP İngilizce müfredatı derslerimizde kullanılmakta ve öğrencilerin akademik becerilerinin ve kelime bilgisinin geliştirilmesine olanak sunulmaktadır. Öğrencilerimizin ana dilde öğrenmiş oldukları bilimsel kavramları İngilizce olarak ifade edebilecek ve konu ile ilgili bilimsel çalışmaları takip edebilecek seviyeye gelmeleri hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerimiz eleştirel düşünme becerilerini farklı bir dil ile geliştirme fırsatı yakalamaktadırlar.

Öğrencilerimizin Türkçemizi ve İngilizceyi yaşamlarında etkin biçimde kullanan bireyler olmalarını sağlamak için gerekli dil becerilerini kazandıracak çalışmalar tüm branşlarımızın müfredatına dahil edilmiştir.

Öğrencilerimize İkinci Yabancı Dil olarak Almanca veya İspanyolca dersleri verilmektedir. Programımız Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (Common European Framework of Reference for Languages) uygun olarak hazırlanmıştır. Dil öğretiminde yazma, konuşma, dinleme ve okuma becerilerine eşit oranda odaklanan program aynı zamanda doğru dil bilgisi kullanabilme becerilerine de önem vermektedir.

Uyguladığımız İkinci Yabancı Dil eğitiminin uluslararası bağımsız yurt dışı merkezler tarafından belgelenmesi amacıyla öğrencilerimiz FIT A1/A2/B1 (Goethe Enstitüsü) ve DELE A1/A2/B1 (Cervantes Enstitüsü) sınavlarına hafta sonu ve hafta içi kurslarımızda hazırlanmaktadır.

Öğretim yılı başında 9. sınıfa başlayacak öğrencilerimize Birinci Yabancı Dil ve İkinci Yabancı Dil derslerinden hazırlanmış sınavları uygulanır. Öğrencilerimiz başlangıç, orta ve ileri olmak üzere kur sınıflarında yabancı dil öğrenirler.

### Üniversite Hazırlık Çalışmaları

9. sınıftan başlayarak 12. sınıfın sonuna kadar yurt içi ve yurt dışı üniversitelere giriş için gerekli çalışmaların tamamı okulumuzun deneyimli öğretmen kadrosu tarafından yürütülmektedir. Öğretmenlerimiz 9 ve 10. sınıflarımız hafta sonu

Matematik-İngilizce dersleri etüt programları, 11 ve 12. sınıflarımız hafta içi-hafta sonu YKS takviye kursları ile desteklenmektedir. Bu akademik çalışmalar “Ölçme Değerlendirme Birimi” ile “Rehberlik Birimi”nin yapmış olduğu çalışmalar ile desteklenmektedir.

Günümüz çağdaş eğitim anlayışı öğrenci merkezli yapısı gereği, öğrenciye kendisinin tanıtılmasını, öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin farkına varılarak ilgili alanlara yönlendirilmesini, bu yeteneklerinin doğru şekilde geliştirilebilmesini gerektirmektedir. Bu noktada rehberlik birimi ile birlikte öğrencilerimizin takibi yapılarak, geleceğe en iyi şekilde hazırlanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer planları desteklenerek kendilerini tanımaları ve hedeflerini belirlemeleri yönünde rehberlik yapılarak öğrenciler akademik alanlara yönlendirilmektedir. Öğrenciler başarılı bir üniversite hayatı için seçmiş oldukları alanlar doğrultusunda alacakları eğitim ve gidebilecekleri bölümler hakkında bilgi sahibi olurlar. Birçok üniversite ile iş birliği içinde tanıtım çalışmaları yapılır. Yapılan farkındalık çalışmaları sonucunda öğrencilerimiz hedeflerini görünür ve ulaşılabilir kılarlar.

Üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında 11 ve 12.sınıflarımızda uygulanan takviye kurslarında ve deneme sınavlarının sonuçları analiz edilerek eksik kalan ya da pekiştirilmesi gereken kazanımlar tespit edilir. Ölçme ve Değerlendirme Birimi öğrencilerin sınavlardaki gelişimini gösteren kişisel raporlar hazırlar. Öğrenciler ve veliler için her dört sınavda bir genel bilgi haritası raporu alınır ve eksik konular tespit edilerek bunlara yönelik çalışmalar planlanır.

12. sınıf öğrencilerine düzenli olarak Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler derslerinden branş deneme sınavları ile TYT-AYT deneme sınavları uygulanır.

### **Danışman Öğretmen/Eğitim Koçluğu Takip Sistemi**

Danışman öğretmenlik sistemi okulumuzda tüm sınıf düzeylerine uygulanmakta, her öğrencimizin bir danışman öğretmeni bulunmaktadır. Danışman öğretmen; öğrencileri ilgi, istek ve becerileri doğrultusundaki alanlara yönlendiren, öğrenci ile aile, öğretmen, okul yönetimi ve yakın çevre arasındaki ilişkiyi sağlıklı bir şekilde düzenleyen öğretmendir. Danışman öğretmen, danışmanlığındaki öğrenciyi hem akademik hem de sosyal açıdan takip ederek öğrencinin çalışmalarını destekler ve düzenli görüşmeler ile bilgi akışı sağlar.

Eğitim Koçluğu sistemi, takviye kurslarına katılan öğrencilerin takibinde uygulanmaktadır. Eğitim Koçları öğrencilerimize okul başarısını yükseltmek için gerekli plan ve programı yapmak, ders çalışma tekniklerini öğretmek, sınav ile ilgili kaygılarını ortadan kaldırma, aile iletişimindeki aksaklıkları gidermeye yardımcı olmak, sosyal alanda başarıyı yakalamalarına yardımcı olmak, sosyal etkinliklere katılımlarını sağlamak, meslek seçimi, zaman yönetimi konularında bireysel ya da takım çalışması yaparak destek sağlamaktır.

## **ULUSAL VE ULUSLARARASI PROGRAMLAR**

Türk Eğitim Derneği (TED) Okullarında öğrencilere, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) öğretim programlarının kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve değerlerin yanında onların ilgi, yetenek ve gereksinimleri doğrultusunda çeşitli alanlarda farklı programlardan yararlanma olanağı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz kendilerine sunulan alternatif programların kriterlerini sağlamaları durumunda birden fazla programa dahil olabilirler.

### **BİLİM İNSANI YETİŞTİRME PROGRAMI (BİYP)**



Bilim İnsanı Yetiştirme Programı; bilim alanlarında araştırmacı ruha sahip, üretken, bilimsel düşünceyi özümsemiş ve bu özellikleri bir yaşam biçimi hâline getirmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı bireylerin özellikle üst öğrenim yaşamlarına akademik yönden ulusal ve uluslararası üniversitelere başvurularda önemli katkılar sağlamaktadır. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı, bilim kavramı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin zenginleştirildiği; öğrencilerin araştırma yapmalarını, araştırma sonucunda da ürün ortaya çıkarmalarını ve üretken olmalarını esas alan dört yıllık bir programdır.

## Bilim İnsanı Yetiştirme Programının Amaçları

1. Bilimi; teknoloji, toplum ve çevre ile ilişkilendirmek
2. Bilimsel araştırma için gerekli olan becerileri, stratejileri ve alışkanlıkları geliştirmek
3. Temel bilimlerde gereksinim duyulan nitelikli bilim insanının yetiştirilmesine kaynaklık etmek
4. Bilimsel çalışmalara ilgi duyan yetenekli öğrencileri yükseköğrenime hazırlamak

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'na katılan öğrenciler; temel bilimsel süreç becerilerini (gözlem, sınıflama, tahmin, çıkarım yapma, iletişim, ölçme) ve bütünleştirilmiş bilimsel süreç becerilerini (tablo oluşturma, grafik çizme, değişkenleri belirleme, değişkenler arasında ilişki kurma, operasyonel tanımlama, değişkenleri değiştirme ve kontrol etme, hipotez kurma, deney tasarlama, deney yapma, verileri yorumlama) geliştirirler ve bu alanlarda yetkinlik kazanırlar.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'na öğrenci seçimi TED Genel Merkez tarafından belirlenen kriterlere göre yapılır. Ortaokul müfredatını özümsemiş ve üst düzey beceriler kazanmış öğrenciler programa dahil edilir.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'nda kullanılan Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programları Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmıştır. Programın içeriği, uluslararası alanda yer alan bilim ile ilgili yeni gelişmeleri kapsar nitelikte ve bilginin değişen dinamiğini karşılayabilecek şekilde bilim felsefesi, bilim tarihi ve bilimsel yöntem kavramları çerçevesinde hazırlanmıştır.

Öğrencilerin, Bilim İnsanı Yetiştirme Programı sertifikası almaya hak kazanabilmeleri için her sınıf seviyesinde tamamamları gereken çalışmalar vardır. Bu zorunlu çalışmalar:

- İnovasyon ve Girişimcilik Kulüp Çalışmaları (9.sınıf),
- Seminer Çalışmaları (Üniversite - AR-GE Birim İş Birliği) (9, 10, 11 ve 12. sınıflar),
- Fen Bilimlerinde Araştırma Deneyleri (10. sınıf),
- TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Proje Yarışması'na katılım (11. sınıf),
- Sosyal Sorumluluk Proje Çalışmalarıdır (9,10,11 ve 12. sınıflar)

## OXFORD AQA ULUSLARARASI GENEL ORTAÖĞRETİM EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI (GCSE)

**OXFORD**  
INTERNATIONAL  
AQA EXAMINATIONS

Oxford AQA Uluslararası Değerlendirme ve Yeterlilik Birliği (Oxford International Assessment and Qualification Alliance) sınav uygulama alanında dünya çapında uluslararası öğretim programları ve yeterlilik belgeleri sağlayan en önemli kurumlardan biridir.

Oxford AQA Uluslararası GCSE, 14-16 yaş aralığında yer alan öğrenciler için dünyada en çok tercih edilen ve tanınan uluslararası sertifikalar arasında yer almaktadır.

Oxford AQA işbirliği ile hazırlanan Genel Ortaöğretim Sertifika Programı kapsamında yer alan "İkinci Dil Olarak İngilizce Eğitimi Sertifikası", Lise öğrencileri için dünyada en çok tercih edilen ve tanınan uluslararası sertifikalar arasında yer almaktadır. TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesinde uygulanmakta olan bu programı bitiren öğrenciler sertifika almaya hak kazanmaktadırlar. Söz konusu sertifika, dünyanın bazı ülkelerinde, üniversiteye girişte öğrencilere avantaj sağlayan nitelikte bir belgedir.

Öğrenciler Oxford AQA (Uluslararası Değerlendirme ve Yeterlilik Birliği) iş birliği ile hazırlanan bitirme sınavlarına girerek dil yetkinlik düzeylerini uluslararası geçerlilikte belgeleyebilmektedirler. Bu sınav, öğrencilerin uluslararası sınavların formatlarını tanımalarını sağlar. Program, öğrenciye başarısının dış değerlendirme kriterlerine göre ölçümünü mümkün kılar ve üniversiteye girişte kullanabileceği sertifikaları kazandırır.

GCSE İkinci dil olarak İngilizce programının içeriği, öğrencileri tutarlı ve sürdürülebilir bir dil öğrenme / geliştirme sürecine teşvik etmektedir.

9 ve 10. sınıflarda uygulanan 'GCSE İkinci Dil olarak İngilizce' dersi, öğrencilerin sentez ve organizasyon becerilerinin



yanı sıra çıkarım yapma, dil analizi gibi konularda da beceriler kazanmalarını ve becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Sınav dört temel beceri alanında (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) uygulanmakta ve değerlendirmeler ayrı ayrı yapılmaktadır.

Yurt dışındaki üniversitelerin birçoğu artık üniversite başvurularında öğrencilerin lise yıllarında göstermiş oldukları akademik performanslarını da değerlendirmektedir. Bu anlamda öğrencilerin lise hayatı boyunca girmiş olduğu uluslararası sınavlarda aldıkları puanlar üniversite başvuru sürecinde ve öğrencinin üniversiteye kabulünde önemli bir katkı sağlamaktadır.

Oxford AQA İkinci dil olarak İngilizce sertifikası alan öğrencilerimiz bir üst sınıfta uluslararası kabul gören ve İngilizceyi üniversite düzeyinde kullanabilme ve anlayabilme yeteneğini ölçen TOEFL, IELTS vb. sınavlara yönlendirilirler.

### **TED-KANADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI**



TED-KANADA  
ULUSLARARASI  
ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

TED Okulları ve Kanada Nova Scotia Eğitim Bakanlığının imzalamış olduğu anlaşma çerçevesinde tüm TED Okulları öğrencileri, kültürler arası öğrenci değişim programına katılıp denkliklerini alarak bir üst sınıftan tekrar TED Okullarında eğitime devam etme hakkına sahiptirler.

Program; öğrencilere, ailelerine ve ev sahibi ailelere, farklı kültürlerle yönelik anlayışı ve saygıyı derinleştirmek ve insanlığın gerçeklerini keşfetmek için olanak yaratırken, öğrencilere iyi bir İngilizce ve yurt dışında üniversite okuma fırsatı sunar.

#### **Programa Katılan Öğrencilerimizin Kazanımları:**

- Genç yaşta kendi ayakları üzerinde durabilme
- Liderlik becerisi kazanma
- Adaptasyon sürecini güvenli bir ortamda geçirme
- Sorumluluk alma bilincinin oluşması
- Sanat, spor ve müzik alanında çalışmalar yapabilme
- Lise mezuniyetinde çift diploma sahibi olabilme
- Kanada üniversitelerine daha kolay geçiş yapabilme olanağıdır.

#### **PROGRAM ÇEŞİTLERİ**

**Akademik Ay Programı:** Öğrenciler mayıs ya da eylül ayında bir ay süre ile Kanada'da lise eğitimi göreceklidir. Öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve karşılıklı kültür alışverişinde bulunmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.

**Tek Dönem Öğrenci Değişim Programı:** Öğrenciler bu programa lisenin her yılının 2. döneminde dahil olabilirler. Ancak 12. sınıfın 2. dönemi, Akademik Dönem Programı için önerilmemektedir. Bu program öğrencilerin bir dönem boyunca Kanada'da lise eğitimi görmelerini, İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve karşılıklı kültür alışverişinde bulunmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.

**Tam Yıl Öğrenci Değişim Programı:** Öğrenciler bu programa lisenin her yılında dahil olabilirler. Program, eylül ayında başlar ve haziran ayında biter. Programa göre, öğrenciler lisenin herhangi bir sınıfında eğitimlerinin bir yılını Kanada'da okuyabilme şansına sahiptirler.

Öğrencinin Kanada Değişim Programı dönüşünde devam ettiği okuluna tekrar dönmesi garanti edilir. Öğrenci Kanada'da aldığı derslerin denkliğini İl Millî Eğitim Müdürlüğü Denklik Şubesine ibraz eder. Kanada'daki eğitim sonrasında öğrenci kendi okulundaki eğitimine, başarılı olduğu dersleri sayılarak ve ders yılı kaybetmeden devam edebilir.

Öğrenci Kanada'da en az bir yıl eğitim aldıktan ya da diploma aldıktan sonra Kanada'daki bir üniversiteye çok rahat kayıt yaptırılabilir. Bunun için lise eğitiminin son iki yılında alınan derslerin, okumak istenen bölümle ilgili olması gerekmektedir.

## ERASMUS+ PROJESİ



Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanındaki hibe programı olan Erasmus+; okul eğitimi, yükseköğretim, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi ve gençlik alanına yönelik projeleri desteklemekte, bununla birlikte spor alanındaki projelere de hibe desteği sağlamaktadır.

Erasmus+ okul eğitimi stratejik ortaklıkları ise, uluslararası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla, program üyesi ülkelerin eğitim kurumları arasında yaptığı ortaklıklardır.

TED Kocaeli Koleji, 2018-2021 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programına dahil olarak, proje ev sahibi ülkenin (İspanya) başvurusuyla, "The Influence of Emotions in History. A New Tool for Citizenship" adlı projede ortak ülkelerden biri olmuştur.

Proje kapsamında İspanya, Türkiye, İsveç, İtalya ve Yunanistan'a hareketlilikler (seyahatler) düzenlenmektedir. Başlangıçta 2 yıl olarak planlanan fakat pandemi nedeniyle bir yıl uzatılan ve online olarak sürdürülmesi kararlaştırılan projenin amaçları; tarih öğretiminde yeni metotları tanımak ve tanıtmak, insanların duygularının ve eylemlerinin toplumumuzdaki tarihsel olaylara etkisini göstermek, Avrupa'daki okullarla iyi uygulamaları paylaşmak, kültürel etkileşim sağlamak, öğrencilerin İngilizceye yatkınlıklarını ve meraklarını artırmak farklı aksanları duyarak kendilerini geliştirmek ve yabancı dile maruz kalıp, dil gelişimlerini destekleyerek Dünya vatandaşı olmalarına katkı sağlamaktır.

2018-2021 yılları arasında yürütülmüş olan Erasmus+Projesi başarı ile tamamlanmıştır.

## TED KOCAELİ KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ VE GOYANG GLOBAL HIGH SCHOOL İŞ BİRLİĞİ

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi ve Goyang Global High School iş birliği 2017-2018 öğretim yılında başlamış ve halen çeşitli alanlarda devam etmektedir. Çevrim içi gerçekleşen kitap söyleşileri ile başlayan iş birliği daha sonra iki lisenin öğrencilerinin yazmış olduğu "Türkiye-Kore Dostluğu" konulu makalelerin Goyang Global High School öğrencileri tarafından oluşturulan 'Scope in GGHS' başlıklı blogda (<http://scopeingghs2019.edublogs.org/>) ve okul dergimiz "Pruva"da yayınlanması ile devam etmiştir.

Güney Kore'deki okul ile yürütülen çalışmalara 2020-2021 öğretim yılında farklı bir boyut getirilmiştir. İki okul arasında çoğu "Kulüp Çalışması" olarak devam eden sekiz farklı alanda ortak çalışmalar yürütülmüştür. Müzik, görsel sanatlar, dans, edebiyat ve fotoğrafçılık gibi alanlarda yürütülen çalışmalar Türk ve Güney Koreli lider öğrencilerin koordinasyonunda iş birliği kapsamında yürütülen projeler aracılı ile gerçekleşmiştir. Öğrencilerimiz müfredat çerçevesinde öğrenmiş oldukları İngilizceyi bu projeler sayesinde farklı ortamlarda, özgüvenli bir şekilde kullanmakta ve yabancı dil becerilerini geliştirme fırsatı yakalamaktadır.

## SERTİFİKA PROGRAMLARI

21. yüzyıl yetkinlikleri, eğitim dünyasının en önemli hedefleri arasında yerini almıştır. Bu yetkinlikleri kazandırmak için akademik derslerin öğretim programları sınırlı kalabilmektedir. Bu nedenle okulumuzda alternatif sertifika programları uygulanmaktadır. Alanında uzman öğretmen kadromuzla bu programlar, öğretim yılı içerisinde sınıf seviyesine göre farklı zamanlarda uygulanmaktadır.

### ➤ Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi Sertifika Programı

Diksiyon, duygu ve düşüncelerin doğru ve etkili bir şekilde anlatılabilmesi için ses, nefes ve artikülasyon çalışmalarıyla jest ve mimiklerin yerinde ve güzel kullanma sanatıdır. Doğru ve etkili konuşma bilgi ile birleştiğinde başarının artacağı kesindir.

Konuşma becerisi, doğru ve etkili iletişim kurabilmenin temelidir. Tüm meslek gruplarında geçerli olmak üzere bir konuşmacının asıl amacı kendini dinletebilmesi, karşısındakini ikna edebilmesidir. Dili doğru kullanmak, ses tonunu



doğru ayarlamak, kelimeleri doğru seçmek ve telaffuz etmek kişiyi diğerlerinden ayıracak özelliklerdir.

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi öğrencilerine; gerek şimdi gerekse profesyonel yaşamlarında kendilerini doğru ve etkili şekilde ifade edebilmelerini, Türkçeyi doğru kullanabilmelerini sağlamak amacıyla Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri tarafından “Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi Sertifika Programı” uygulanmaktadır.

Bu eğitim; dilin kullanımı, etkili ve doğru konuşma, tekerleme, artikülasyon, tonlama ve vurgu, ses-nefes-diyafraz gibi çalışmalarını kapsamaktadır. Bu eğitimde okuma, soru-cevap, takrir, inceleme, uygulama ve yorumlama gibi yöntemlerden yararlanılmaktadır.

Bu eğitimi tamamlayan öğrencilerimiz yerel ve ulusal yarışmalara katılarak, edindikleri becerileri sergileyip okulumuza en iyi şekilde temsil etmektedir.

#### ➤ **Hafıza Teknikleri Eğitimi Sertifika Programı**

“Öğrenmeyi Öğrenme” kavramı yıllardır tartışılan bir olgudur. Fakat kavramsal düzeydeki tartışmanın içeriği bir eğitim müfredatı ile doldurulamamıştır. Bu eğitim ile “Öğrenmeyi Öğrenme” kavramı güncel veriler ışığında yeniden ele alınmaktadır. Ayrıca alternatif öğrenme yöntemleri ile kavramsal boyuttan çıkılmış, hafıza eğitiminde uygulama aşamasına geçilmiştir.

“Hafıza Teknikleri Eğitimi Sertifika Programı” ile birlikte beynin çalışma prensiplerine uygun, sağ ve sol lobun dengeli bir şekilde kullanıldığı, yaratıcı ve eğlenceli yeni öğrenme yöntemleri uygulamalı olarak öğrenilmektedir. Böylece edinilen bilgiler hızlı, kolay ve kalıcı bir şekilde hafızaya alınabilmektedir.

Hafıza Teknikleri Eğitimi, üniversite hazırlık sürecinde öğrencilerimizin bireysel performanslarını arttırabilme için 11. sınıfa başladıklarında verilmektedir.

“Hafıza Teknikleri Eğitimi”nin hedefleri:

- Öğrenmede alternatif yöntemlere vakıf olmak,
- Okunan, görülen ve duyulan bilgileri hafızaya tam olarak yerleştirmek,
- Hafızadaki bilgilere nasıl ulaşacağını öğrenmek,
- Öğrenme, hafıza ve beyin arasındaki ilişkiyi kavramak,
- Öğrenmeyi öğrenme, hızlı öğrenme, hafıza ve beyin eğitimi uygulamalarının kazandıracığı sinerjinin öğrenme sürecindeki etkisini uygulayarak görmek,
- Yeni not tutma yöntemlerini öğrenmek,
- Hitabet ve ikna etme becerisini geliştirmek,
- Konsantrasyon gücünü arttırmaktır.

#### ➤ **Hızlı Okuma ve Zihin Haritaları Eğitimi Sertifika Programı**

Her şeyin hızla değiştiği günümüz dünyasında maruz kaldığımız bilgi miktarını göz önüne aldığımızda okuma hızımızın yeterli olmadığı açıktır. Her şey değişirken okuma hızımızın aynı kalıyor olması çağın gerisinde kalmamızın en önemli nedenlerinden birisidir. Çağ dışı kalmamak için “Hızlı Okuma Kursları”, eğitimin olmazsa olmaz parçası hâline gelmiştir artık. Bu ihtiyacı karşılayabilmek ve üniversite hazırlık sürecini etkin bir şekilde sürdürebilmek için “Hafıza Teknikleri Eğitimi” ile birlikte “Hızlı Okuma ve Zihin Haritaları Eğitimi Sertifika Programı” 11. sınıfa geçen öğrencilerimize sunulmaktadır.

“Hızlı Okuma ve Zihin Haritaları Eğitimi”nin hedefleri:

- Kişisel potansiyeli geliştirmek için okuma hızını artırarak hayat boyu kullanabilecek bir beceriye sahip olmayı sağlamak,
- Mevcut okuma hızını en az iki hatta üç katına çıkartmak,
- Öğrenme ve anlama hızını artırmak,
- Az zamanda daha fazla bilgiyi işleme imkânı sağlamak,
- Okuma, anlama, hafızada tutma ve hatırlama konularında maksimum performansa ulaşmaktır.



### ➤ İnovatif Düşünme ve Problem Çözme Yöntemleri Eğitimi Sertifika Programı

Temeli 200 binden fazla patenti incelemek suretiyle ortaya çıkartılan TRIZ (Rusça: Teoriya Resheniya Izobretatelskikh Zadatch - Yaratıcı Problem Çözme Teorisi) ve bu yöntemin daha da geliştirilmesi ile son şeklini alan ASIT (Advanced Systematic Inventive Thinking) yöntemine dayanan İnovatif Düşünme ve Problem Çözme Yöntemleri eğitimi ile öğrencilerimizin yaratıcı düşünme süreçlerini ve tekniklerini, uygulamalı bir şekilde öğrenmeleri mümkün olacaktır. Bu eğitim ile birlikte öğrencilerimiz problemler karşısında “kaybetmek diye bir şeyin olmadığını” sadece “problem dünyası” ve çözüme yönelik geliştirilen “yaratıcı düşünce” yöntemlerinin olduğunu görmelerini sağlayan sertifika programıdır.

### ➤ Çocuklar İçin Felsefe (Philosophy for Children - P4C) Eğitimliği Sertifika Programı

Güncel eğitim araştırmaları P4C pedagojisinin; bilişsel yetenekleri, eleştirel düşünme becerilerini geliştirdiğini göstermektedir. Ayrıca P4C'nin; özgüvenin ve konsantrasyonun artması, duygusallığın ve dürtüsellüğün kontrol altına alınabilmesi gibi duygusal ve sosyal becerileri geliştirdiği de bilinmektedir. P4C uygulamalarının planlanması ve uygulama sürecinin doğru yönlendirilmesi ise hem bu yetileri kapsamakta hem de bu yetilerin ötesinde bir birikim ve eğitim gerektirmektedir.

P4C'nin kazanımları, isminin içinde yer alan 4C ile ifade edilebilir:

- Critical Thinking - Eleştirel Düşünme
- Creative Thinking - Yaratıcı Düşünme
- Collaborative Thinking - İşbirliğine Dayalı Düşünme
- Caring Thinking - Özen Gösteren Düşünme

Temel hedef felsefi donanıma sahip bir eğitimcinin liderliğinde gerçekleşen tartışmalarla soruşturan bir topluluk oluşturarak çocuklara, gençlere veya gruplara sorgulamayı, dinlemeyi, argüman geliştirmeyi ve düşünmeyi öğretmektir.

Öğrencilerimiz 12 saatlik sertifika programının sonunda P4C Eğitmeni olma hakkına sahip olur. Bu eğitimin ardından katılımcılar; her yaştan gruplarla P4C uygulamaları yapabilir, yaşa uygun P4C uyarıları ve kaynakları seçebilir, uygulama için gerekli felsefi arka planı örebilir, tartışmayı varsayımsal olarak kurgulayıp uygulamada hedeflenen ana problemin tezini ve antitezini planlayabilirler. Sertifika programımızı başarıyla tamamlamış öğrencilerimiz; kendi sınıflarından başlamak üzere okulda farklı seviyelerden sınıflarla P4C oturumları düzenlemekte ve böylece sertifika eğitiminde aldıkları teorik bilgileri uygulama imkanı bulabilmektedirler.

### ➤ Yaratıcı Drama Eğitimi Sertifika Programı

“Yaratıcı Drama Eğitimi Sertifika Programı”nda; doğaçlama ve rol oynama tekniklerinden yararlanılarak ve grup üyelerinin birikimlerinden yola çıkılarak canlandırmalar yapılmaktadır. Yaratıcı drama için konu seçerken yaşanmış bir olay, soyut-somut bir durum, bir gazete haberi, bir karikatür, bir fotoğraf veya edebi bir eser incelenir.

Yaparak ve yaşayarak öğrenme olarak da tanımlanan yaratıcı drama eğitiminin hedefleri:

- Grupla birlikte karar alma ve çözüm üretme yeteneği kazanmak,
- Yaratıcılık ve estetik gelişimi sağlamak,
- Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek,
- Kendini tanıyarak iletişim becerisini geliştirmek,
- Dil becerilerini geliştirmek,
- Sanatsal bakış açısı kazanmak,
- Hayal gücünü geliştirmek,
- Dinleme ve empati becerilerini geliştirmektir.

### ➤ Yaratıcı Yazma Eğitimi Sertifika Programı

Yaratıcı yazma, düşünce ve hayal arasında daha önceden kurulmamış, ilginç ve akıcı ilişkiler kurmaya dayanmak-

tadır. Yaratıcı yazma etkinliklerinin en önemli amacı öğrencilerin özgün, akıcı, ilgi çekici bir şekilde duygu ve düşüncelerini ortaya koymalarını sağlamaktır. Yaratıcı yazı etkinlikleri öğrencilerin kendi fikirlerini özgürce dile getirmelerini sağlar ve başka insanların duygu ve düşüncelerine saygı göstermelerine yardımcı olmaktadır. Yaratıcı yazmanın eğitim ortamlarında kullanılması eğitim ortamını zenginleştirme açısından çok faydalıdır. Öğrencilerin hızla gelişen ve değişen dünyaya daha kolay uyum sağlayabilmeleri, pratik ve yaratıcı düşünebilmeleri, kendilerini daha iyi ifade edebilmeleri için yaratıcı yazma becerilerini kazanmaları gerekmektedir.

“Yaratıcı Yazma Eğitimi Sertifika Programı” ile öğrencilerimiz bir kurgu metni oluştururken nasıl bir yol izleyeceklerini öğrenir, farklı bakış açıları edinirler. İncelenen edebi eserler yardımı ile de yazacakları metinleri zenginleştirirler. Eğitimi tamamlayan öğrencilerimiz ulusal yarışmalara katılarak kazandıkları bu beceriyi derece ve ödüllerle taçlandırmaktadırlar.

#### ➤ **Grafik Tasarım Eğitimi Sertifika Programı**

Grafik tasarım, tipografi, görüntüler ve diğer tasarım öğelerinin kullanımıyla görsel iletişimi ve problem çözme içerikli yaratıcı bir süreçtir. Genel olarak, grafik tasarım görsel iletişimin önemli bir yönüdür birçok farklı alanda görülebilir. İhtiyaçları ve hedefleri karşılayan tasarımlar üretmek için teknik beceri, yaratıcılık ve eleştirel düşüncenin bir kombinasyonunu gerektirir. Grafik tasarım sertifika programı ile öğrencilerimiz logolar, web siteleri, reklamlar, kitaplar, dergiler, ürün ambalajları ve daha fazlasını tasarlamak gibi çok çeşitli projeler üzerinde çalışmalarına olanak sağlayacaktır. Grafik tasarım eğitimi alan öğrencilerde sadece estetik açıdan değil, aynı zamanda bir mesaj veya fikrin iletilmesinde işlevsel ve etkili tasarımlar oluşturmayı amaç edinilir.

#### ➤ **Grafik Animasyon Eğitimi Sertifika Programı**

Grafik Animasyon, günümüzde bilgisayar grafikleri veya geleneksel elle çizilmiş teknikleri kullanarak hareketli görüntüler oluşturma işlemidir. Film ve televizyon, reklamcılık, video oyunu geliştirme ve eğitim gibi çeşitli endüstrilerde karmaşık kavramları açık ve çekici bir şekilde iletmek için kullanılan çok yönlü bir araçtır.

Grafik animasyon sertifika programı ile öğrencilerimize, hikâyeler anlatmak, karmaşık fikirleri açıklamak ve ürün veya hizmetleri sergilemek için kullanılacak ilgi çekici ve etkileşimli görseller oluşturmalarına olanak tanınır. Öğrencilerimiz, 2B veya 3B modeller oluşturmak için yazılım araçlarını kullanmayı, karakterler, arka planlar ve sahne gibi varlıkları tasarlamayı ve ardından anahtar kare animasyonu, hareketli grafikler ve stop-motion gibi çeşitli teknikleri kullanarak bu varlıkları canlandırmayı öğrenirler.

#### ➤ **Web Tasarım Eğitimi Sertifika Programı**

Web tasarımı, düzen ve estetikten işlevsellik ve kullanıcı deneyimine kadar her şeyi kapsayan web siteleri oluşturma ve tasarlama sürecidir. Grafik tasarım, ara yüz tasarımı, kodlama ve kullanıcı deneyimi (UX) tasarımı gibi tasarımın çeşitli yönlerini içerir. Web tasarımı kullanıcı davranışını anlamayı ve kullanıcıların aradıklarını bulmalarını ve istenen eylemi gerçekleştirmelerini kolaylaştırmak için web sitesinin gezinmesini, menülerini ve harekete geçirici mesajlarını (CTA' lar) tasarlamayı içerir.

Web tasarım sertifika programı ile öğrencilerimiz, görsel olarak çekici, kullanıcı dostu ve tüm kullanıcılar için erişilebilir bir web sitesi oluşturmaya öğrenirler.

## **ÖĞRENCİ KULÜPLERİ**

Öğretim yılı başında öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda belirlenmiş olan kulüpler öğrencilere sunulur. En az seviz öğrencinin seçmesi durumunda kulüp çalışmalarına başlanır. Kulüp çalışmalarında devam zorunluluğu vardır. Bazı kulüp çalışmaları kulüp saatine ilave olarak ders saatleri dışında ek çalışmalar yapar.

Aşağıda belirtilen kulüpler güncel ve aktif çalışmalarını sürdüren kulüplerimizdir.



### ➤ Akıl Oyunları Kulübü

Çeşitli grup oyunları ve bireysel oyunlar ile kulüp öğrencilerimizin problem çözme, olasılıklar mantığını anlama, ayırt etme ve anlama, dikkatli ve öngörülü olma, zaman yönetimi, organizasyon ve mücadele etme becerileri gelişmektedir. Öğrencilerimiz “Zeka ve Akıl Oyunları Eğitimi” almış öğretmenlerimizle çalışmaktadır. Hedefimiz ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil etmektir.

### ➤ CERN Kulübü

Dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarı olan CERN çalışmalarına, TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi öğrencileri de CERN Kulübü ile dâhil olmaktadır. BEAM FOR SCHOOL (BL4S) yarışmasına okul kulübü çatısı altında hazırlanan öğrencilerimiz dünyaca ünlü Cern ve Desy laboratuvarlarının iş birliği ile düzenlenen uluslararası yarışmaya hazırladıkları projeleri ile katılmaktadır. Proje çalışmalarını yürütürken bir yandan yarışmanın koordinatörleri tarafından düzenlenen çevrim içi toplantılara ve laboratuvar gezilerine de katılarak atom ve nükleer fizik araştırmalarını yerinde gözlemlene imkanına sahip olmaktadır. Kulüp çalışması öğrencilere takım halinde iş birliği yaparak makale okuma, araştırma ve geliştirme becerileri kazanma, bilimsel çalışmalar için veri toplama özelliklerini geliştirme fırsatı sunmaktadır.

### ➤ Dünya Vatandaşlığı Kulübü

Dünya Vatandaşlığı Kulübü (Global Citizenship Club) kapsamında öğrencilerimiz TED Üniversitesi Dünya Vatandaşlığı Yan Dal Programındaki 9 ders içeriğinin uyarlanmasıyla çalışmalar yapmaktadırlar. Kulüp dili İngilizcedir. Dünya Vatandaşlığı Kulübünün amacı öğrencilerimizin dünya sorunları hakkında farkındalık düzeylerini artırmak, çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerimizde sorumluluk bilincini geliştirmektir. Bunun yanı sıra kulüp kapsamında yapılan çalışmalar öğrencilerimizi üniversite ortamına hazırlamakta ve akademik ortamda İngilizce konuşma ve yazma becerilerini geliştirmektedir. Öğrencilerimiz Dünya Vatandaşlığı Kulübü kapsamında her yıl bir “TED Okulu”nda gerçekleştirilen zirveye katılıp, çalışmalarını paylaşarak interaktif etkinliklere katılma imkanı bulmaktadır.

### ➤ MUN Kulübü

MUN (Model United Nations) - Birleşmiş Milletler toplantılarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı konferanslardır. Dünyanın dört bir tarafından gelen katılımcı öğrenciler, MUN konferanslarında gerçek dünya meselelerini tartışmaktadır. Tipik bir Birleşmiş Milletler Konferansı şeklinde geçen MUN konferanslarında öğrenciler, kendileri için belirlenen ülkelerin birer delegesi olarak Güvenlik Konseyi, Ekonomik ve Sosyal Konsey, Silahsızlanma Komisyonu gibi birimlerde görev almaktadır. Dünyanın farklı şehir ve ülkelerinden gelen delegeler için iletişim dili İngilizce olup kültürel etkileşim çerçevesinde paylaşım içinde olunur. Öğrenciler dünya meselelerine farklı bir bakış açısı ile bakar. Öğrencilerin genel kültür seviyesi artar ve öğrenciler araştırma, yazma, tartışma, topluluk önünde konuşma yapma, fikirlerini ifade etme gibi çok önemli akademik beceriler edinir ve geliştirirler. TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi MUN Kulübü öğrencileri 2017 yılından bu yana yurt içi ve yurt dışında birçok konferansa katılmış ve belirtilen becerileri geliştirme olanağı bulmuşlardır. MUN Kulübü öğrencileri 2021 yılında çevrim içi olarak düzenlenen MITMUNC (Massachusetts Institute of Technology MUN) ve YMUNA (Yale University MUN Asia) konferanslarına katılmışlardır.

### ➤ Tiyatro Kulübü

Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz Kocaeli Şehir Tiyatrosu iş birliği ile iki profesyonel eğitmen ile çalışmaktadır. Öğrencilerimiz doğru, etkili ve güzel konuşma, beden dilini kullanma, iletişim ve etkileşim, kurallara uyma, sorumluluk gibi pek çok

konuda bilgi ve beceri sahibi olurlar. Tüm yıl boyunca hazırladıkları oyunu okul içinde ve okul dışında sahnelerler. Tiyatro Kulübümüz 2017-2018 öğretim yılında “Gözlerimi Kapatırım Vazifemi Yaparım” oyununu, 2018-2019 öğretim yılında “İstanbul Efendisi” oyununu sahnelemiştir.

#### ➤ **Astronomi ve Uzay Bilimleri Kulübü**

Güneş sistemi ve ötesindeki gök cisimlerine ilgi duyan öğrencilerimizin dahil olduğu Astronomi ve Uzay Bilimleri Kulübünde, öğrencilerimizin ilerleyen yıllarda çevresindeki olaylara karşı farklı bakış açıları geliştirmeleri, yaşanan olayları sorgulamaları ve evreni anlamlandırmalarına katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Kulüp çalışmalarında; astronomide temel bilgiler, güneş ve güneş sistemi, öte gezegenler ve dünya dışı hayatlar, yıldızlar bilgisi ve yıldızların yaşamı, astronominin penceresinden bilim tarihine bakış konu başlıkları ele alınır. Mitolojik hikâyeler incelenir, uzay cisimleri araştırılır, uzay araştırmalarıyla ilgili makaleler incelenir ve akademisyenler ile söyleşiler yapılır. Ayrıca TÜBİTAK Astronomi ve Uzay Bilimleri Olimpiyat çalışmalarına kulübümüz etkinlikleri dahilinde hazırlık yapılmaktadır.

#### ➤ **CSI TED Kocaeli Kulübü**

CSI TED KOCAELİ Kulübü, öğrencilerini kriminoloji konusunda araştırmacı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlanmaktadır. Aldıkları biyoloji dersindeki eğitim doğrultusunda ‘Olay yeri nedir? , DNA, Parmak izi, Yüz tanıma’ gibi uygulamalı çalışmalar yapılarak fiziksel kanıt bulmaya çalıştıkları bir kulüptür.

İletişim, takım çalışması, liderlik ruhu, pratik zekâ gibi çağımızda gençlerin bu kazanımları elde etmelerinin oldukça önemli olduğu olguları içinde barındıran, tüm bu yaklaşım ve edinimleri eğlence ve gizemi ön plana alarak temelinde barındıran bir kulüp aktivitesi olan “CSI Education” programı her hafta farklı bir konuyla devam etmektedir. Bu programın sonunda öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri sergileyecekleri, akranları ile paylaşımda bulunacakları gizemlerin çözüleceği olağanüstü bir turnuva deneyimi yaşamaktadırlar.

#### ➤ **Münazara Kulübü**

Münazara, önceden hazırlanan ve bir konunun farklı açılardan tartışıldığı etkinliktir. Münazarada belirlenen konular farklı görüş açıları ile yorumlanır ve çözüm arayışına girilir. Münazara kulübüyle öğrencilere güncel konuları çok boyutlu, zengin bir çerçevede değerlendirebilme yeteneğini kazandırmak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin tartışma kültürünün güçlendirilmesi, özgüven ve sorumluluk duygularının geliştirilmesi, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu etkinlik ile öğrencilerimiz özgün fikirler üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirir, farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilmelerini alışkanlık haline getirebilir. Yapılacak etkinlikler sonrasında öğrencilerin mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerinin geliştirilmesi de amaçlar arasındadır. Bu kulüpten çıkan öğrencilerimiz ile yerel ve ulusal çeşitli yarışmalara katılmak ve okulumuzu temsil etmek amaçlanmaktadır.

#### ➤ **Duvar Gazetesi**

Duvar gazetesi; genellikle tüm okulu kapsayan kimi zaman da sınıflar özelinde planlanan, öğrenci paylaşımlarıyla oluşturulan bilgi paylaşım alanıdır.

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi duvar gazetesi, kulüp içerisinde yapılacak iş birliği ile oluşturulacaktır. Okuldan haberler, film-dizi önerileri, kitap tavsiye ve tanıtımları, tarihte bu hafta gibi köşeler kulüp saatlerinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanıp paylaşılacaktır. Haftalık olarak çıkan ürünler lise katında yer alan duvar gazetesi panosuna asılacaktır.

İş bölümü yapılırken öğrencilerimizin gönüllülükleri ve ilgi alanları gözetilecektir. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerimizin gözetiminde yapılan bu çalışmalar öğrencilerimizin takım çalışmasını ve araştırma ruhunu pekiştirerek ve



kendilerini ifade etmelerine olanak sağlayacaktır.

Kulüp öğrencileri aynı zamanda TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi tarafından yılda bir kez hazırlanan okul dergisi okul dergimiz Pruva' nın yayın ekibi içerisinde de yer alacaklardır.

#### ➔ Felsefe Kulübü

Kulübümüz, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek isteyen, erken yaşta büyük sorular sormaya başlamış ve basit cevaplardan kaçınan öğrencileri bir araya getirerek planlı okuma ve film tarama programları gerçekleştirilmektedir. Her senenin başında o yıl üzerinde çalışılacak: yapay zeka, özgürlük, barış gibi bir ana tema belirlenerek tema çerçevesinde hazırlanan okuma ve izleme programı tartışılarak yürütülmektedir. Sene sonunda öğrencilerin yıl boyu yürüttükleri çalışma bir yazılı ürün haline getirilir, yazılar okul dergisinde yayınlanır ve ulusal yarışmalar ve Felsefe Olimpiyatları düzenli takip edilmektedir. Felsefe olimpiyatları süreci özel hazırlık gerektiren bir sürece sahip olması nedeniyle öğrencilerimizle ekstra okuma faaliyetleri, düşünmeyi işleme pratikleri, üst düzey düşünme becerileri çalışmalarını yapılmaktadır.

#### Okul Spor Takımlarımız

- ➔ Basketbol Takımı
- ➔ Voleybol Takımı
- ➔ Yüzme Takımı
- ➔ Masa Tenisi Takımı

***Büyük önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, öğrencilerimizin yollarının aydınlık, başarılarının sürekli olmasını dileriz.***

**TED KOCAELİ KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ**







### İletişim Bilgileri

Fatih Mahallesi, Galip Erenođlu Caddesi, No:10, 41190

Yuvacık/Başiskele/KOCAELİ

Tel: +90 (262) 281 41 41

info@tedkocaeli.k12.tr

www.tedkocaeli.k12.tr

